

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: تومورهای غدد بزاقی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: ENT-HNS		ترم:		موضوع درس: غدد بزاقی					
اهداف کلی: آشنایی با تومورهای غدد بزاقی				گروه آموزشی: ENT-HNS				تدوین کننده: دکتر مریم اکبری							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
۱- آشنایی با غدد بزاقی		۱-۱ دانشجو بتواند انواع غدد بزاقی و آناتومی آن را توضیح دهد را توضیح دهد.		شناختی		دانش		حضور و غیاب و بررسی تکالیف ایجاد آمادگی و انگیزه مدل کلاس		استادمحور		روش: سخنرانی و پرسش و پاسخ رسانه: رایانه، ویدئو		۳	
		۲-۱ دانشجو بتواند محتویات و مجاورت های مهم آناتومیک هر غده را با صحت ۹۰ ذکر کند.		شناختی		دانش		عنوان الگو و روش تدریس تیترا مراحل روش تدریس قرائت متن درس جمع بندی درس (نوع جمع بندی) ارزشی ۱- ذکرنام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید				۳			
۲- آشنایی دانشجویان با کلیات تومورهای غدد بزاقی		۳-۱ دانشجو بتواند عصب گیری و خونرسانی هر کدام از غدد بزاقی را با صحت ۱۰۰٪ بیان کند.		شناختی		دانش		۱-۳ - سنجش آغازین - طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان ۲-۳ - تدریس هدفهای رفتاری حدید		استادمحور		وسيله: تابلو و مایکروپاورپوینت		۳	
		۱-۲ دانشجو بتواند تومورهای خوش خیم و بدخیم غدد بزاقی را نام ببرد.		شناختی		دانش		۳-۳ - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس				۵		۵	
		۲-۲ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، مشخصات اپیدمیولوژیک تومورهای خوش خیم و بدخیم شایع غدد بزاقی را با صحت ۹۰ شرح دهد.		شناختی		دانش									

	۵			(تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶- تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی ابی مرحله ای ( تکوینی )	دانش	شناختی	۳-۲ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، در باره مشخصات بالینی تومورهای خوش خیم و بدخیم شایع غدد بزاقی با صحت ۹۰ سخنرانی کند.	
	۲				دانش	شناختی	۴-۲ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، پیش آگهی تومورهای بدخیم شایع غدد بزاقی با صحت ۹۰ شرح دهد.	
	۵				دانش، انجام مستقل	حرکتی و رونی	۵-۲ دانشجو بتواند معاینه بالینی در بیماران با توده غده بزاقی را با صحت ۱۰۰ انجام دهد	
	۵				دانش	شناختی	۶-۲ دانشجو بتواند پاراکلینیک متناسب با بیماری را به درستی انتخاب کند	
	۵				دانش	شناختی	۷-۲ دانشجو بتواند اقدامات درمانی مورد نیاز براساس نوع تومور را با صحت ۹۰ توضیح دهد.	
			استاد		نگرشی	عاطفی	دانشجو در بحثهای کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد	
مدت جلسه: ۴۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		منابع: - handbook of otolaryngology-head and neck surgery- Goldenberg			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»